



ਰਾਜ ਵਿਦਿਅਕ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਪੰਜਾਬ

ਪੀ.ਐਸ.ਈ.ਬੀ. ਕੰਪਲੈਕਸ, ਵਿੱਦਿਆ ਭਵਨ, ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਫੇਜ਼-8, ਮੋਹਾਲੀ,

ਈਮੇਲ: directorscert@punjabeducation.gov.in, ਫੋਨ ਨੰ: 0172-2212221



ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਸੈ.ਸਿੱ/ਐ.ਸਿੱ.)

ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ

ਪੰਜਾਬ।

ਮੀਮੋ ਨੰ: e-605171 /SCERT/QP/UP/2024/ 310099

ਮਿਤੀ: ਐਸ.ਏ.ਐਸ. ਨਗਰ, 02-12-2024

ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ Subject Fairs ਕਰਵਾਉਣ ਸਬੰਧੀ।

- ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਖੋਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਜੀ।
- PAB 2024-25 ਅਨੁਸਾਰ Learning Enhancement Programme (ਮੱਦ 5.5.1 - LEP Class VI - VIII ਅਤੇ ਮੱਦ 3.1.3 - LEP Class IX - XII) ਤਹਿਤ ਜਮਾਤਾਂ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ experiential learning ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ Learning by doing ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਐਥੇ ਸਮਝੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੋਚਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ fairs organize ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ Fair ਦਾ schedule ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਸਾਰਣੀ 1- Subject Fairs: Activity/Models /Project Work ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ			
ਮਿਤੀ	ਜਮਾਤ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ	ਜਮਾਤ 9ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ	ਜਮਾਤ 11ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ
10-ਦਸੰਬਰ-2024	ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ	ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ	ਕਾਮਰਸ ਅਤੇ ਆਰਟਸ
11-ਦਸੰਬਰ-2024	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	ਮੈਡੀਕਲ, ਨਾਨ-ਮੈਡੀਕਲ ਅਤੇ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ
ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ ਤਾਂ subject fairs ਲਈ ਜਰੂਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਦਿਨ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।			

- Subject fairs ਦੇ ਸਫਲ ਸੰਚਾਲਨ ਅਤੇ ਸਕਰਾਤਮਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਇਸ ਦੀ ਪਲਾਨਿੰਗ ਆਪਣੀ ਦੇਖ-ਰੇਖ ਵਿੱਚ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਉਪਰੋਕਤ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਡਿਊਟੀ, ਇਸਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ਲਗਾਉਣਗੇ। Subject Fairs ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ- ਨਿਰਦੇਸ਼ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:
 - ਇਹਨਾਂ ਮੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ (ਸਤੰਬਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ) ਵਧੀਆ ਨਹੀਂ ਸੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਮੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ।
 - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਰੁੱਪ (ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 4 ਵਿਦਿਆਰਥੀ) ਵੀ ਬਣਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਗਰੁੱਪਿੰਗ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਇਹ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੇਵਲ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਨਾ

ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਇਹ ਸੰਭਵ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ mixed abilities ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ Subject Fairs ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਕੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੇ।

- 4.3. ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Model/ Presentation/ Explanation ਦੇਣ ਸਬੰਧੀ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Subject Fairs ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਆਪਣੇ ਟੋਪਿਕ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ present ਕਰ ਸਕਣ।
- 4.4. ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਜਮਾਤਾਂ ਛੇਵੀਂ ਤੋਂ ਦਸਵੀਂ ਲਈ ਗਣਿਤ, ਵਿਗਿਆਨ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਸੁਝਾਵਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪੱਤਰ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸੂਚੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵੀ ਕਿਸੇ ਟੋਪਿਕ ਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- 4.5. ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਪਾਠ ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਕਿਸੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਜਰੂਰ ਜੋੜੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕੇ।
- 4.6. ਜਮਾਤਾਂ 11ਵੀਂ ਅਤੇ 12ਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਚੁਣੀ ਗਈ ਸਟਰੀਮ (Medical, Non-Medical, Humanities, Commerce and Vocational) ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ/ ਸੰਕਲਪਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਬਣੇ ਮਾਡਲ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਸਾਰਣੀ-1 ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਲੈਕਚਰਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਾਈਡ ਕਰਨਗੇ।
- 4.7. Subject Fairs ਲਈ ਵੱਖ-2 ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਟੋਪਿਕਾਂ ਦੀ ਚੋਣ, ਵੰਡ ਅਤੇ presentation ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰੱਖੀ ਜਾਵੇ ਕਿ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਟੋਪਿਕ/ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਮਝ Activity Method ਰਾਹੀਂ ਬਣ ਜਾਵੇ। ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਟਾਪਿਕ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਰੁੱਪ) ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਏ ਮਾਡਲਾਂ, ਚਾਰਟਾਂ, ਥ੍ਰੀ-ਡੀ ਚਾਰਟ, ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ, ਨਕਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗਲੇਬ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਆਦਿ ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇ।
- 4.8. ਮਾਡਲ ਬਣਾਉਣ ਵੇਲੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਵਾਧੂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਜਿਵੇਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਏ ਗੱਤੇ ਦੇ ਡੱਬੇ, ਪੁਰਾਣੀ ਉੱਨ, ਬਟਨ, ਮੋਤੀ, ਕੈਚੀ, ਚਾਰਟ ਆਦਿ।
- 4.9. ਇਹਨਾਂ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਮਿਤੀ 07-12-2024 ਅਤੇ 09-12-2024 ਨੂੰ ਅੱਧੀ ਛੁੱਟੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 4.10. ਮੇਲੇ ਦੌਰਾਨ ਬਣੇ ਮਾਡਲ/ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਗਣਿਤ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਕਾਰਨਰ/ ਲੈਬ ਵਿੱਚ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਣ।
- 4.11. ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਇਸ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਿਯਮਾਨੁਸਾਰ INACCCE ਵਿੱਚ ਅੰਕ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 4.12. ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਮੇਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ ਦਾ ਇੱਕ collage ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਰਿਕਾਰਡ ਰੱਖਣਗੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਮੇਲਿਆਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀਆਂ video recordings ਕਰਕੇ DRCs/BRCs ਨੂੰ ਭੇਜਣਗੇ।
- 4.13. ਮੇਲੇ ਵਾਲੇ ਦਿਨਾਂ ਨੂੰ ਬਤੌਰ Bagless days ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

5.0. ਇਹਨਾਂ Subject fairs ਦੇ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ਹੈੱਡ ਆਫਿਸ ਵੱਲੋਂ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲਾਂ (ਮਿਡਲ/ ਹਾਈ/ ਸੀ.ਸੈ. ਸਕੂਲਾਂ) ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾਵਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ fund ਭੇਜੇ ਜਾ ਚੁੱਕੇ ਹਨ:

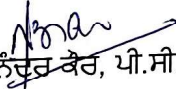
District	No. of Upper Primary Sections	Funds allocated @ Rs 1200 per school for upper primary ਮੱਦ 5.5.1 - LEP (Class VI - VIII)	No. of Secondary Sections	Funds allocated @ Rs 2000 per school for Secondary (high) ਮੱਦ 3.1.3 - LEP (Class IX - XII)	No. of Higher Secondary Sections	Funds allocated @ Rs 2000 per school Higher Secondary ਮੱਦ 3.1.3 - LEP (Class IX - XII)	Total Fund allocated per district (in lacs)
Amritsar	421	505200	238	476000	123	246000	12.272
Barnala	116	139200	93	186000	50	100000	4.252
Bathinda	279	334800	211	422000	143	286000	10.428
Faridkot	158	189600	87	174000	42	84000	4.476
Fatehgarh Sahib	218	261600	84	168000	48	96000	5.256
Fazilka	230	276000	158	316000	87	174000	7.66
Firozpur	230	276000	133	266000	74	148000	6.9
Gurdaspur	433	519600	211	422000	121	242000	11.836
Hoshiarpur	490	588000	272	544000	136	272000	14.04
Jalandhar	436	523200	279	558000	165	330000	14.112
Kapurthala	256	307200	133	266000	63	126000	6.992
Ludhiana	536	643200	348	696000	191	382000	17.212
Malerkotla	94	112800	55	110000	30	60000	2.828
Mansa	199	238800	141	282000	77	154000	6.748
Moga	242	290400	175	350000	97	194000	8.344
Mohali	211	253200	115	230000	61	122000	6.052
Muktsar	226	271200	158	316000	92	184000	7.712
Nawanshahr	214	256800	111	222000	66	132000	6.108
Pathankot	157	188400	86	172000	52	104000	4.644
Patiala	375	450000	214	428000	117	234000	11.12
Rupnagar	266	319200	123	246000	57	114000	6.792
Sangrur	273	327600	186	372000	110	220000	9.196
Taran Taran	268	321600	182	364000	92	184000	8.696
Grand Total	6328	7593600	3793	7586000	2094	4188000	193.676

(ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕਰੋੜ ਤਰਾਨਵੇਂ ਲੱਖ ਸਤਾਹਠ ਹਜ਼ਾਰ ਛੇ ਸੌ ਰੁਪਏ ਕੇਵਲ)

6.0. ਇਸ ਰਾਸ਼ੀ ਨੂੰ ਖਰਚ ਕਰਨ ਲਈ ਗਾਈਡਲਾਈਨਜ਼ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

6.1. ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਐ.ਸਿ.) ਇਸ ਗ੍ਰਾਂਟ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਤੁਰੰਤ ਜਾਰੀ ਕਰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਇਸ ਗ੍ਰਾਂਟ ਨੂੰ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਖਰਚ ਕਰਨਾ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਗੇ।

- 6.2. ਉਕਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰਾਂਟ ਖਰਚ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸਦਾ ਵਰਤੋਂ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਮੁੱਖ-ਦਫ਼ਤਰ ਨੂੰ DEO(EE) ਰਾਹੀਂ ਭੇਜਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- 6.3. ਇਹ ਰਾਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ SMC ਨਾਲ ਮਤਾ ਪਾ ਕੇ ਖਰਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਮਾਨ ਵਧੀਆਂ Quality ਦਾ ਹੀ ਖਰੀਦਣਾ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
- 7.0. Subject Fairs ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਵੱਲੋਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਪਤਵੰਤੇ ਸੱਜਣ, SMC ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੀ ਹੋਸਲਾ ਅਫਜਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਫੀਡਬੈਕ ਜਰੂਰ ਲਈ ਜਾਵੇ।
- 8.0. ਸਮੂਹ Academic Support Group ਦੇ ਮੈਂਬਰ (DRCs ਅਤੇ BRCs) ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ/ਬਲਾਕ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਮੇਲਿਆਂ ਦੇ ਸਫਲ ਸੰਚਾਲਨ ਵਿੱਚ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣਗੇ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ DRCs ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ(ਐ.ਸਿ) ਨੂੰ ਮਿਤੀ 20-12-2024 ਤਕ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨਗੇ।
- 9.0. ਮੁੱਖ ਦਫ਼ਤਰ ਤੋਂ ਟੀਮਾਂ, ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ/ਐ.ਸਿ.), ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ ਡਾਇਟ, ਉਪ-ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ/ਐ.ਸਿ.), ਡਾਇਟ ਫੈਕਲਟੀ, BNOs ਅਤੇ ਸਮੂਹ Academic Support Group ਦੇ ਮੈਂਬਰ (DRCs ਅਤੇ BRCs) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਮੇਲਿਆਂ ਦੀ ਮੋਨਿਟਰਿੰਗ/ ਵਿਜ਼ਿਟ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਹੋਸਲਾ ਅਫਜਾਈ ਕਰਨਗੇ।
- 10.0. ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ (ਸਮੇਤ ਤਸਵੀਰਾਂ) ਅਤੇ ਉਕਤ ਫੰਡਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਮਿਤੀ 31-12-2024 ਤੱਕ ਹੈੱਡ-ਆਫਿਸ ਵਿਖੇ scertraining2@punjabeducation.gov.in ਤੇ ਸਬਮਿਟ ਕਰਨਗੇ।
- 11.0. ਇਹਨਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇ ਜੀ।

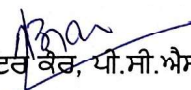

(ਅਮਨਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਪੀ.ਸੀ.ਐਸ.)
ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ.,
ਪੰਜਾਬ।

ਮਿਤੀ: 02-12-2024

ਪਿਠ ਅੰਕਣ ਨੰ: ਉਕਤ

ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

1. ਨਿ.ਸ/ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ।
2. ਨਿ.ਸ/ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ (ਸੈ.ਸਿ.) ਪੰਜਾਬ।
3. ਨਿ.ਸ/ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ (ਐ.ਸਿ.) ਪੰਜਾਬ।


(ਅਮਨਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਪੀ.ਸੀ.ਐਸ.)
ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ.,
ਪੰਜਾਬ।

Format of School / District Report for Subject Fair

- 1) Date of the fair
- 2) Grades covered
- 3) Number of students/ schools participated out of total students/schools
- 4) Major Objectives
- 5) Highlights of the initiative
- 6) Impact made qualitative as well as physical (number of schools, teachers/students etc)
- 7) Details of the official/ teacher involved in implementation of the intervention (Name, Designation, Contact No. & Email id)
- 8) Photographs along with a line description

List of Suggestive Activities

ਗਣਿਤ-6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ
1	ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਕਟੀਕਰਨ ਕਰਨਾ	ਛੇਵੀਂ
2	ਪਾਸੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਯੋਗ।	ਛੇਵੀਂ
3	ਤਿਆਰ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਸਾਰਣੀ ਤੋਂ ਛੜ-ਗ੍ਰਾਫ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਛੇਵੀਂ
4	ਪੇਪਰ ਫੋਲਡਿੰਗ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਬਾਹਰੀ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਰੇਖਾ ਤੇ ਲੰਬ ਖਿੱਚਣਾ।	ਛੇਵੀਂ
5	ਗ੍ਰਾਫ ਪੇਪਰ ਅਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗੋਲੀ ਪੈਟਰਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ।	ਛੇਵੀਂ
6	ਅਸਮਾਨ (irregular) ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ (Area)	ਛੇਵੀਂ
7	ਪਹਾੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕਾਈ ਦੀ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਛੇਵੀਂ
8	ਇੱਕ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਉਸ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚਣਾ ਜੋ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਸਥਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।	ਛੇਵੀਂ
9	ਪਰਿਮਾਪ ਪਤਾ ਕਰਨਾ(ਬੰਦ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ)	ਛੇਵੀਂ
10	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਬਾਰੇ	ਛੇਵੀਂ
11	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ	ਛੇਵੀਂ
12	ਲ.ਸ.ਵ.ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ।	ਛੇਵੀਂ
13	ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਗੁਣਜ ਅਤੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ	ਛੇਵੀਂ
14	ਮ.ਸ.ਵ. ਅਤੇ ਲ.ਸ.ਵ. ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ।	ਛੇਵੀਂ
15	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਸ਼ਮਲਵ ਰੂਪ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਤੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਬਾਰੇ।	ਛੇਵੀਂ
16	ਵੱਖ- ਵੱਖ ਕੋਣਾਂ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਜਾਣਨਾ।	ਛੇਵੀਂ
17	ਸਮਮਿਤੀ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।	ਛੇਵੀਂ
18	ਸਰਲ ਸਮੀਕਰਣ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ
19	ਸੰਯੋਗ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ
20	ਜਾਦੂਈ ਵਰਗ ਬਣਾਉਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ
21	ਦਸ਼ਮਲਵ ਦੀ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਸਾਰਣੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਸੱਤਵੀਂ
22	ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ	ਸੱਤਵੀਂ
23	ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।	ਸੱਤਵੀਂ
24	ਠੋਸ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਚਿਤਰਣ	ਸੱਤਵੀਂ
25	ਭਿੰਨ ਦੀ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਗੁਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ
26	ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ	ਸੱਤਵੀਂ
27	ਪੇਪਰ ਫੋਲਡਿੰਗ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚਣ ਬਾਰੇ।	ਸੱਤਵੀਂ
28	ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਨਿਯਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ।	ਸੱਤਵੀਂ
29	ਭਿੰਨਾਂ ਦੀ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ।	ਸੱਤਵੀਂ
30	ਪੇਪਰ ਮੜਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ 2^0 , 2^1 , 2^2 ਦੀ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰੋ.	ਸੱਤਵੀਂ
31	ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ

32	ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਸੱਤਵੀਂ
33	ਲੰਬ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਲੱਭਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ
34	ਪਾਇਥਾਗੋਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ
35	ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ (ਬੇਸਿਕ)	ਸੱਤਵੀਂ
36	ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਨਿਯਮ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ	ਸੱਤਵੀਂ
37	ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਲੰਬ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ
38	ਪੇਪਰ ਮੋਡਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਨਾਲ $3^0, 3^1, 3^2, \dots$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ
39	ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਪੂਰਕ ਕੋਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ।	ਸੱਤਵੀਂ
40	ਕਾਟਵੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ।	ਸੱਤਵੀਂ
41	ਘੁੰਮਣ ਸਮਮਿਤੀ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਣਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ
42	ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ	ਅੱਠਵੀਂ
43	ਸਿੱਧੇ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ	ਅੱਠਵੀਂ
44	ਵਰਗਾਂ ਨੂੰ ਗਿਣਕੇ ਅੰਦਾਜ਼ਨ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਅੱਠਵੀਂ
45	ਸਮਲੰਬ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।	ਅੱਠਵੀਂ
46	ਬਹੁਭੁਜ ਦੇ ਅੰਦਰਲੇ ਅਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ।	ਅੱਠਵੀਂ
47	ਬੇਲਨ ਦੀ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ ।	ਅੱਠਵੀਂ
48	ਘਾਤ-ਅੰਕ ਅਤੇ ਘਾਤ	ਅੱਠਵੀਂ
49	ਠੇਸਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਹਿਚਾਣ	ਅੱਠਵੀਂ
50	ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ ਅਤੇ ਆਇਤ ਚਿੱਤਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ।	ਅੱਠਵੀਂ
51	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਬਾਰੇ ।	ਅੱਠਵੀਂ
52	ਸੈੱਟ ਸੁਕੇਅਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਲੱਭਣਾ	ਅੱਠਵੀਂ
53	ਬਹੁਪਦ ਸੰਬੰਧੀ ਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਅੱਠਵੀਂ
54	ਦੇ ਪਸਾਰੀ ਨੈੱਟ ਤੋਂ ਠੇਸ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਸਿਖਰਾਂ, ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਪਾਸਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਪਤਾ ਕਰਨੀ ।	ਅੱਠਵੀਂ
55	ਤਤਸਮਕ $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ	ਅੱਠਵੀਂ
56	ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਬੀਜਗਣਿਤਕ ਤਤਸਮਕ $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਅੱਠਵੀਂ
57	ਮੈਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਪਤਾ ਹੈ।	ਅੱਠਵੀਂ
58	ਵਰਗ ਅਤੇ ਵਰਗਮੂਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਅੱਠਵੀਂ

List of Suggestive Activities

ਗਣਿਤ-9ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ

ਲੜੀ ਨੰਬਰ	ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ
1	ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ
2	ਇਕੋ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ
3	ਤਿੰਨ ਅਸਮਰੇਖੀ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘਦਾ ਹੋਇਆ ਚੱਕਰ ਖਿੱਚਣਾ।	ਨੈਵੀਂ
4	ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਜੀਵਾ ਤੇ ਖਿੱਚਿਆ ਲੰਬ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਸਮਦੋਭਾਜਕ ਕਰਦਾ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ
5	ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰੋ ਜਿਸਦਾ ਪਰਿਮਾਪ ਅਤੇ ਦੋਵੇਂ ਅਧਾਰ ਕੋਣ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ।	ਨੈਵੀਂ
6	ਕਿਸੇ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਣਿਆ ਕੋਣ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਾਕੀ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਬਣੇ ਕੋਣ ਦਾ ਦੁੱਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ
7	ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਜੀਵਾਵਾਂ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।	ਨੈਵੀਂ
8	ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਬਿਖਮਭੁਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਨੈਵੀਂ
9	ਕਾਰਟੀਜੀਅਨ ਸਮਤਲ ਤੇ ਗਰਾਫ ਖਿੱਚਣਾ।	ਨੈਵੀਂ
10	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ	ਨੈਵੀਂ
11	ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਗਏ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।	ਨੈਵੀਂ
12	ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਨੈਵੀਂ
13	ਪੂਰਨ ਚੱਕਰੀ ਕੋਣ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ	ਨੈਵੀਂ
14	ਮੱਧਿਕਾ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਨੈਵੀਂ
15	ਯੂਕਲਿਡ ਜਮਾਇਤੀ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ	ਨੈਵੀਂ
16	ਯੂਕਲਿਡ ਜਮਾਇਤੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਪਲਾਈ ਪੇਅਰ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ	ਨੈਵੀਂ
17	ਸੰਕੂ ਦੀ ਤਿਰਛੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ	ਨੈਵੀਂ
18	ਬੇਲਨ ਦੇ ਆਇਤਨ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ	ਨੈਵੀਂ
19	ਵਿਚਲਨ ਸੀਮਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਨੈਵੀਂ
20	ਕਲਾਈਨੋਮੀਟਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਪਛਾਣ	ਨੈਵੀਂ
21	ਬੁਹੁਲਕ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ	ਨੈਵੀਂ
22	$(a + b + c)^2$ ਦੇ ਸੂਤਰ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।	ਨੈਵੀਂ
23	ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਤੇ ਨਿਰੂਪਤ ਕਰਨਾ।	ਨੈਵੀਂ
24	ਜੇਕਰ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਦੋਨੇ ਵਿਕਰਣ ਬਰਾਬਰ ਹੋ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਹ ਆਇਤ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ
25	ਮਾਡਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਬੀਜਗਣਿਤਕ ਤਤਸਮਕ $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2$ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	ਨੈਵੀਂ
26	ਕਿਰਿਆ : ਕਿਸੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਤੇ ਬਣਿਆ ਰੇਖਾਖੰਡ ਤੀਸਰੀ ਭੁਜਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ
27	ਇੱਕ ਹੀ ਅਧਾਰ ਅਤੇ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਣੇ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੈਵੀਂ

28	ਸੰਭਾਵਨਾ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਘੁਮਾਓ	ਦੱਸਵੀਂ
29	ਸੰਕੂ ਦਾ ਛਿਣਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ
30	ਮੂਲ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤਤਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ
31	ਨਿਵਾਨ ਕੋਣ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ	ਦੱਸਵੀਂ
32	ਪਾਇਥਾਗੋਰਸ ਥਿਉਰਮ ਦਾ ਵਰਕਿੰਗ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ
33	ਲੁਡੋ ਦੀ ਗੀਟੀ ਜਾਂ ਪਾਸੇ ਨਾਲ ਸੰਭਾਵਨਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ
34	ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਲੜੀ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਸ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ	ਦੱਸਵੀਂ
35	ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਲੜੀ ਦਾ ਅਵਾਂ ਪਦ ਪਤਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ
36	ਉਚਾਈਆਂ ਅਤੇ ਦੂਰੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਇੱਕ ਦਿਲਚਸਪ ਵਿਧੀ	ਦੱਸਵੀਂ
37	ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੋਣਾਂ ਤੇ ਤ੍ਰਿਕੋਣਮਿਤੀ ਅਤੇ ਅਨੁਪਾਤਾਂ ਬਾਰੇ	ਦੱਸਵੀਂ
38	ਖੇਡ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਦੀਆਂ ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤ੍ਰਿਕੋਣਮਿਤੀ ਅਨੁਪਾਤਾਂ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ	ਦੱਸਵੀਂ
39	ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਬਾਰੇ	ਦੱਸਵੀਂ
40	ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਮਰੂਪਤਾ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਿਰਿਆ	ਦੱਸਵੀਂ
41	ਬਿੰਦੂਆਂ (ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕਾਂ) ਦੀ ਖੇਡ	ਦੱਸਵੀਂ
42	ਬਾਹਰੀ ਬਿੰਦ ਤੋਂ ਚੱਕਰ ਤੇ ਖਿੱਚੀਆਂ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾਵਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈਆਂ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ	ਦੱਸਵੀਂ
43	ਅਰਧ ਵਿਆਸੀ ਖੰਡ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ	ਦੱਸਵੀਂ
44	ਇੱਕ ਠੋਸ ਆਕਾਰ ਦਾ ਦੂਜੇ ਠੋਸ ਆਕਾਰ ਵਿੱਚ ਰੂਪਾਂਤਰਨ ਸਬੰਧੀ	ਦੱਸਵੀਂ
45	ਚੱਕਰ ਦੀ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਘੇਰੇ ਤੇ ਬਣੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਸਬੰਧ।	ਦੱਸਵੀਂ
46	ਸਮਰੂਪ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ।	ਦੱਸਵੀਂ
47	ਕੁੱਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਤ੍ਰਿਕੋਣਮਿਤੀ ਅਨੁਪਾਤ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਦੱਸਵੀਂ
48	ਬਿਲਡਿੰਗ ਤੇ ਲੱਗੇ ਝੰਡੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਦੱਸਵੀਂ
49	ਕਿਰਿਆ: ਗੋਲੇ ਦਾ ਆਇਤਨ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਦੱਸਵੀਂ
50	ਕਿਰਿਆ: ਚੱਕਰ ਦੇ ਅਰਧਵਿਆਸੀ ਖੰਡ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਚਾਪ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਦੱਸਵੀਂ
51	ਸੈਕਸ਼ਨ ਫਾਰਮੂਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਬਿੰਦੂ ਪਤਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨਾ।	ਦੱਸਵੀਂ

ਉਪਰੋਕਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਿਸੇ sub theme ਤੋਂ ਵੀ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ :

- i. Recreational Mathematics
- ii. Mathematical Modeling
- iii. Math Games and Puzzles
- iv. Integrating Math with IT
- v. Real Life Application of Math

Science Fair Activities

1. ਇਸ Fair ਵਿੱਚ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਨਵੰਬਰ ਮਹੀਨੇ ਤੱਕ ਦਰਜ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਲਗਾਈ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਹਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇਹ Activity Fair ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ ਤੇ ਲਗਾਇਆ ਜਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ Activity Fair ਵਿੱਚ 6ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ।
2. ਉਕਤ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ **“Science and Technology for Sustainable Future”** ਥੀਮ ਅਧੀਨ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਬ-ਥੀਮਾਂ ਤੇ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ:
 1. Food, Health and Hygiene
 2. Transport and Communication
 3. Natural Framing
 4. Disaster Management
 5. Mathematical Modeling and Computational Thinking
 6. Waste Management
 7. Resources Management
3. ਵਿਗਿਆਨ Activity Fair ਦੌਰਾਨ ਗਤੀਵਿਧੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ visitors' ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਗੇ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
4. Activity ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਹੋਰ ਜਮਾਤਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਹਰੇਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਜ਼ਿਟ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋ ਸਕੇ।
5. Activity Fair ਦੌਰਾਨ Heat ਵਾਲੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ Double bench ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਜਲਣਸ਼ੀਲ ਪਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਦੂਰੀ ਬਣੀ ਰਹੇ।
6. Activity Fair ਸਮੇਂ ਜਲਣਸ਼ੀਲ ਪਦਾਰਥ ਨੇੜੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਅਤੇ ਰੇਤ ਦੀ ਭਰੀ ਬਾਲਟੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਡਿਊਟੀ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਮੁਕੰਮਲ ਨਿਗਰਾਨੀ ਰੱਖ ਸਕਣ ਅਤੇ ਡਿਊਟੀ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ ਆਰਡਰ ਬੁੱਕ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
7. ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ Science Activity Fair ਵਿੱਚ ਸਮੂਲੀਅਤ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ।
8. ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਆਪਣੇ ਕੰਪਲੈਕਸ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ Science Activity Fair ਦੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਹੌਸਲਾ ਅਫ਼ਜ਼ਾਈ ਕਰਨਗੇ।

English Fair: some suggestive activities

1. English through Art
2. Book review exhibition
3. Newspaper Article model
4. Grammar rules at a Glance
5. Word formation chart
6. Dialogue writing chart
7. Tense clock model
8. Role-play
9. Storytelling with props
10. A brief biography of some famous writers and poets
11. Charts, models/working models – Grammar, Poetry, Prose, Story, Notice, Paragraph, Application, etc.
12. Writing Corner (Display the English subject notebooks of the students having good handwriting)
13. Developing stories from given things or characters
14. See the picture and tell the English name
15. Flash Cards
16. Tongue Twisters
17. Dumb charades
18. Pass the Parcel
19. Time-telling
20. Simon Says
21. Riddles
22. Spin and Speak
23. Poetry recitation
24. Idioms
25. Mind Maps
26. Word Antaksharichari
27. Author/Poetry Wall (ਚਾਰਟ ਪੇਪਰ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਇੱਕ ਕੰਧ ਤਿਆਰ ਕਰ ਲਈ ਜਾਵੇ। ਸਿਲੇਬਸ ਚ ਦਿੱਤੇ

Authors and Poets ਬਾਰੇ ਉਸ ਕੰਧ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ pictures ਵੀ ਲਗਾਈਆਂ ਜਾਣ।

SST Fair-Some Suggestive Activities

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਟਾਪਿਕਸ ਦੀ ਸੂਚੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

1. ਰਾਜ/ਰਾਜਧਾਨੀਆਂ
2. ਸਾਰੇ ਮਹਾਂਦੀਪ- ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ, ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਮਹਾਂਦੀਪ
3. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਬਾਦੀ ਵਾਲਾ ਦੇਸ਼/ਰਾਜ, ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਅਬਾਦੀ ਵਾਲਾ ਦੇਸ਼/ਰਾਜ
4. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਖਰਤਾ ਵਾਲਾ ਰਾਜ, ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸਾਖਰਤਾਵਾਲਾ ਰਾਜ
5. ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਤਹਿਸੀਲਾਂ ਦੇ ਨਾਮ
6. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਸਭਾ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਦੀ State wise ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ
7. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਰਾਜ ਸਭਾ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ
8. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ
9. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਹਲਕਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ।
10. ਟਾਇਮਲਾਈਨ
11. ਆਦਿ ਮਾਨਵ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸਫ਼ਰ ਦੀਆਂ ਵੀਡੀਓ, ਆਪਣੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਓ
(ਪਹਿਰਾਵਾ, ਬਰਤਨ, ਕਰੰਸੀ, ਕਿੱਤੇ ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵੀਡੀਓ ਲਈ ਫੋਟੋਆਂ ਲੈ ਕੇ ਆਪਣੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ ਚਲਾ ਕੇ ਦਿਖਾਓ।
12. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜਾ ਮੁਗਲ ਬਾਦਸ਼ਾਹ- ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਓ
13. ਨਕਸ਼ਾ ਭਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ
14. ਨਕਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਜਲਦੀ ਤੋਂ ਜਲਦੀ ਸਟੈਂਸਿਲ ਬਣਾਉਣੇ
15. ਗਲੋਬ ਦੀ ਵਰਤੋਂ/ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
16. ਗ੍ਰਹਿਆਂ ਬਾਰੇ ਰੋਲ ਪਲੇਅ/ਹੋਰ ਰੋਲ ਪਲੇਅ
17. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਰੋਲ ਪਲੇਅ
18. ਵਧੀਆ ਗਰਾਫ਼/ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨੇ ਆਉਣੇ
19. ਕੁਝ ਮਾਡਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਨੇ- **Best out of waste** ਤੋਂ ਬਣੇ ਹੋਏ ਮੋਮਬੱਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣਾ/ ਮੋਮ ਦੇ ਦੀਵੇ/ ਫੁੱਲ ਵਗੈਰਾ ਬਣਾਉਣਾ।
20. ਕੂਲੈਕਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਜਿਵੇਂ ਬੀਜ, ਮਿੱਟੀ, ਖਣਿਜ ਪਦਾਰਥ
21. ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਨਵੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ
22. Explore the world with modern technology.
ਅਧਿਆਪਕ ਵੀ ਰੋਲ ਪਲੇਅ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।